

Fiche 2 - Évaluation par compétences

[APP] S'approprier

- Agir selon les consignes données ; extraire des informations.
- Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information disponible.
- S'approprier une problématique.

[ANA/RAI] Analyser/Raisonner

- Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter).
- Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider.
- Proposer et/ou justifier un protocole.
- Élaborer et/ou choisir et utiliser un modèle adapté.
- Définir les conditions d'utilisation des instruments de mesure, régler les dispositifs expérimentaux dans les conditions de précision correspondant au protocole.

[REA] Réaliser

- Réaliser ou compléter un schéma.
- Réaliser le dispositif expérimental correspondant à un protocole.
- Respecter les gestes de sécurité.
- utiliser le matériel, les outils informatiques.
- Observer et décrire les phénomènes.
- Réaliser une série de mesures ; relever les résultats obtenus (tableau, graphique, ...)
- Appliquer correctement une consigne donnée (calcul, loi à appliquer)

[VAL] Valider

- Estimer l'incertitude d'une mesure unique ou d'une série de mesures
- Confronter un modèle à des résultats expérimentaux : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus = valider ou invalider le modèle.
- Analyser l'ensemble des résultats de façon critique (les interpréter, juger de leur qualité) ; faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle.

[COM] Communiquer

- Rendre compte de façon écrite (de manière synthétique et structurée, en utilisant un vocabulaire adapté, une langue correcte et précise).
- Rendre compte de façon orale (résumer sa démarche, transmettre l'information de manière synthétique et claire, s'exprimer à l'oral avec aisance).
- Présenter des résultats avec l'outil informatique.